

CO BY MĚLO DĚTÁTKO UMĚT

Znovu opakují to, co v textu k minulým měsícům. Je třeba zdůraznit, že **každé miminko je jiné**. Následující řádky jsou pro vás informací, ne zákonem.

- © Tak už je to tady. **Vaše miminko se postavilo na vlastní nohy!**



Obr. 1 –Konečně na vlastních nohou...

Na nožičkách se pohybuje volně, ne toporně a uvolněné jsou i ručičky. Jsou sice v pohotovosti, ale jejich opěrná role začíná být už pouhou minulostí. Širokorozchodná chůze se pomalinku, ale jistě zešťhluje.

Obrňte se trpělivostí a vůbec nikam nespěchejte. Na nákupy či schůzky vyražejte pokud možno s velkou, několika hodinovou rezervou a nebuďte překvapení, když strávíte celou procházku na deseti či dvaceti metrech čtverečních. Vaše malé se pustilo do světa a pohyb po dvou bodech a ve výšce – no to je přece úplná paráda! Je krásné pozorovat u dětí nadšení z vlastního výkonu.

Je-li děťátko připraveno na samostatnou chůzi poznáte podle toho, že velmi rádo ťapá samo, ale při únavě si řekne o po-



Obr. 2 -Dívejte se, jak umím utíkat!

moc - váš prst. Takto zvládá těžší překážky. Je dobré počkat, až si dítě o pomoc řekne a pak vaši ruku nabídnout, ale není dobré vytvářet přílišnou aktivitu. Když dítě zjistí, že mu moc pomáháme, je zle. Musí mít pocit, že je stále pánem svého těla a že s ním nikdo nemanipuluje. Proto je fajn zvolit si priority. Jestliže máme čas na procházku, tak ji zcela podřídit dítěti a vytvořit bezpečný prostor pro bezpečné ťapání. Pokud si potřebujeme zařídít svoje záležitost či nakoupit, zvolit nosítka či kočárek.

- © Jestliže vaše malé začíná chodit, tak je pro vás důležitou otázkou vhodnost či nevhodnost **botiček či bačkůrek v domácím prostředí**. Tyto řádky jsou určené pro rodiče, kteří toto řeší, vy co máte jasno se nenechejte ve svém názoru zviklat. Vaše dítě je vašim dítětem.

Já osobně jsem zastáncem volné nožičky, která si sama hledá rovnováhu a stabilitu. Pevná obuv dává sice dítěti oporu, ale zároveň bere noze možnost nácvičku správných reflexů. Svaly chodidla jsou pasivní a při nerovnováze v psychomotorickém vývoji se mohou vytvořit návyky, kterých se děťátko v pozdějším věku bude těžko zbavovat. Máte-li pocit, že je u vás doma velká zima, po-

Psychomotorický vývoj dítěte - 13.-14. měsíc

řídte děťátku mokasinky z jelenice (viz. příspěvek v této publikaci), protiskluzové ponožky či beráncí botičky. Na procházku do přírody či parku je nutno vyrazit v botičkách. Nákup prvních botiček pro vaše zlatíčko je někdy pěkná bondovka. Přimlouvám se za kvalitu, i když za pěkné peníze. První botička musí být měkká, ohebná, vysoká a pokud možno z kůže. Děťátko vezměte s sebou a botičky v obchodě vyzkoušejte. Vyplatí se vám to. Doporučuji české výrobce, prodejny jsou na internetu. (www.dpk.cz).

CO BY NAOPAK DĚŤÁTKU UMĚT NEMĚLO

0 Je možné, že vaše malé zatím **používá špatný styl chůze**. Špičky dává k sobě nebo naopak výrazně od sebe, váha těla není rovnoměrně rozložená, ale naopak je příliš na vnitřní straně chodidla a buduje se tak „plochá“ noha. Nic není definitivní, vše záleží na vás. Návody k pomoci jsou v minulém příspěvku. Nestyďte se kontaktovat fyzioterapii či



Obr. 3 –Vše, co je vysoko, je zajímavé...

dětskou rehabilitaci. Je možné, že vám doporučí pevné boty i k domácímu nošení. Souhlasím. Je-li nožička ve velmi špatném návyku, **bačkůrky nepomůžou**.

DOBŘÁ RADA:

- S vertikalizací **nastává období výšek**. Děti rády šplhají a také sahají pokud možno co nejvýše. Nebraňte jim, sedněte si k nim a vychutnávejte si objevování s nimi. Někdy je to náročné, ale dáte-li dítěti důvěru, vrátí vám jí opatrností a pečlivostí. Vyzkoušejte, opravdu to funguje.
- Nebojte se, láskou a doteky děťátko **nerozmazlíte**. Naopak.

Autor: Mgr. Blanka Kolářová Sudíková
BC Plaváček